

Краткая презентация программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основной структурной единицей ДООУ являются группы для детей дошкольного и раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности. В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы, в которых воспитывается 37 детей.

Основная образовательная программа Детского сада № 2 ориентирована на детей в возрасте с 1,5 до 8 лет.

Используемые примерные программы

Содержание психолого-педагогической работы осуществляется на основе образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и является обязательной частью Программы.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят:

Методическое пособие: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др.;

для детей от 4 до 8 лет:

Программа по адаптации и развитию детей в условиях ДООУ «Здоровье», разработанная воспитателями Коношановой Н.А., Кокориной И.В., утвержденная на педагогическом совете №1 от 01.09.2019г.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Принципы организации совместной работы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

В Детском саду №2 применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку. Запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.)

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; практикумы; круглые столы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее

особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить, помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т. д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Мозаика – Синтез, 2016г

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа, Мозаика – Синтез, 2016г

Веракса Н. Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (4-5 л.).М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (5-6 л.) М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (6-7 л.) М.: Мозаика- Синтез, 2015.

Наименование образовательной области	Наименование издания прог-методического обеспечения, автор	Год издания	Возраст воспитанников
«От рождения до школы» Н.Е.Веракса			
Познавательное развитие	1. Развитие познавательных способностей дошкольников	2017 г.	4-7 лет
	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова	2018 г.	4-5 лет
	2. Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова	2017 г.	4-5 лет

	3.Конструироание из строительного материала Л.В.Куцакова	2018 г.	4-5 лет
	4.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	2013 г.	4-5 лет
	5.Конструирование из строительного материала Л.В.Куцакова	2012 г. 2018 г.	5-6 лет 6-7 лет
	6.Развитие творческого мышления О.А.Шиян		
	7. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	2017 г. 2013 г.	6-7 лет 5-6 лет
	8. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	2009 г.	2-3 года
	9. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова	2018 г.	3-4 года
	10.Занятия по конструированию из строительного материала Л.В. Куцакова	2008 г.	3-4 года
	11. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	2009 г. 2012 г.	3-4 года 4-7 лет
	12. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А.Позина	2009 г.	4-7 лет
	13. Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А.Соломенникова		
	14. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов		
Речевое развитие	1.Развитие речи в детском саду В.В.Гербова	2017 г. 2009 г.	4-5 лет 3-7 лет
	2.Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова	2018 г.	5-6 лет
	3.Развитие речи в детском саду В.В.Гербова	2017 г. 2019 г.	6-7 лет 3-7 лет
	4. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова	2015 г.	6-7 лет
	5.Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова	2018 г.	2-3 года
	6.Обучение дошкольников пересказу Л.В.Лебедева	2019 г.	3-4 года
	7.Развитие речи в детском саду В.В.Гербова		
	8. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова		
социально-коммуникативное развитие	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина	2018 г.	4-5 лет
	2.Информационно –коммуникотивные технологии	2011 г.	2-7 лет
	3.Нравственное воспитание в детском саду	2006 г. 2018 г.	5-6 лет 5-6 лет

	<p>4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова</p> <p>5. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина</p> <p>6. Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова</p> <p>7. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина</p> <p>8. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина</p> <p>9. Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В.Дыбина</p>	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p> <p>6-7 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>3-4 года</p>
художественно-эстетическое развитие	<p>1. Занятия по изобразительной деятельности Т.С.Комарова</p> <p>2. Аппликация Д.Н.Колдина</p> <p>3. Детское художественное творчество Т.С.Комарова</p> <p>4. От навыков к творчеству Е.В.Баранова, А.М.Савельева</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова</p> <p>6. Радость творчества О.А.Соломенникова</p> <p>8. Рисование с детьми 5-6 лет Д.Н.Колдина</p> <p>9. Занятия по изобразительной деятельности Т.С.Комарова</p> <p>10. Музыка в детском саду Н.Ветлугина, И Держинская, Л.Комиссарова</p> <p>11. Музыка в детском саду Н.Ветлугина, И Держинская, Л.Комиссарова</p> <p>12. Музыка в детском саду Н.Ветлугина, И Держинская, Л.Комиссарова</p> <p>13. Музыка в детском саду Н.Ветлугина, И Держинская, Л.Комиссарова</p> <p>14. Музыка в детском саду Н.Ветлугина, И Держинская, Л.Комиссарова</p> <p>15. Музыка и движение С.Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина</p> <p>16. Музыка и движение С.Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина</p>	<p>2009 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2005 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2012 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>1990 г.</p> <p>1990 г.</p> <p>1990 г.</p> <p>1990 г.</p> <p>1990 г.</p> <p>1993 г.</p> <p>1993 г.</p>	<p>4-5 лет</p> <p>4-5 лет</p> <p>2-7 лет</p> <p>2-7 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>5-7 лет</p> <p>5-7 лет</p> <p>3-4 года</p> <p>2-3 года</p> <p>3-4 года</p> <p>4-5 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p>
физическое развитие	<p>1. Методика проведения подвижных игр Э.Я.Степаненкова</p> <p>2. Физкультурные занятия в детском саду Л.И.Пензулаева</p> <p>3. Физкультурные занятия в детском саду Л.И.Пензулаева</p> <p>4. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду Л.И.Пензулаева</p>	<p>2009 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2017 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2006 г.</p>	<p>3-7 лет</p> <p>4-5 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p> <p>3-4 года</p> <p>1-3 лет</p>

Космос. Дидактическое пособие (Рыжий кот)
Экология
Домашние животные
Дикие животные
Времена года
Деревья
Животные разных стран
Домашние птицы
Весна. Дидактический материал (Вохринцева)
Времена года. Дидактическое пособие. (Рыжий кот)
Зима. Дидактический материал (Вохринцева)
Космос. Дидактическое пособие (Рыжий кот)
Лето. Дидактический материал (Вохринцева)
Одежда. Дидактическое пособие (Рыжий кот)
Осень. Дидактический материал (Вохринцева)
Посуда. Дидактическое пособие (Рыжий кот)
Природные зоны тайги. Демонстрационный материал
Природные зоны. Север. Демонстрационный материал
Природные зоны. Степи. Демонстрационный материал
Природные зоны. Субтропики. Демонстрационный материал
Уроки экологии. Демонстрационный материал
Речные рыбы. Учебное пособие.
Времена года. Учебное пособие.
Любимые профессии малышей. Учебное пособие.
Мебель. Обучающие карточки. Учебное пособие.
Профессии. Учебное пособие
Дикие животные. Дидактический материал (Вохринцева)
Комнатные растения. Дидактический материал (Вохринцева)
Перелетные птицы. Дидактический материал (Вохринцева)
Съедобные грибы. Дидактический материал (Вохринцева)
Дидактические карточки « Животные Северной Америки» «М.г»
Животные разных Широт. Демонстрационный материал «Р»
Животные Африки. Дидактический материал. (Вохринцева)
Животный мир Австралии. Дидактический материал. (Вохринцева)
Обитатели океана. Дидактический материал. (Вохринцева)
Сухопутные войска. Дидактический материал. (Вохринцева)
Деревья и листья. Дидактический материал. (Вохринцева)
Домашние птицы. Дидактический материал «Окружающий мир» (Вохринцева)
Игрушки. Дидактический материал (Вохринцева)
Дидактические карточки «Головные уборы. Обувь» «М.г»
Дидактические карточки «Домашние животные» «М.г»
Дидактические карточки «Животные наших лесов» «М.г»
Жизнь насекомых. Демонстрационный материал «Р»
Наш дом. Дидактическое пособие. (Рыжий кот)
Одежда. Дидактическое пособие. (Рыжий кот)
Дидактические карточки «Природные явления» «М.г»
Развитие речи в картинах. Занятия детей.
Развитие речи в картинах. Занятия детей.
Рассказы по картинкам. Лето.
Рассказы по картинкам. Зима.
Рассказы по картинкам. Осень.
Рассказы по картинкам. Весна.
Рассказы по картинкам. Профессии.

Грамматические сказки. Развитие речи 5-7. Демонстрационный материал. Беседы
Герои русских сказок. Обучающие картинки. Проф-пресс
Воспитываем сказкой. Демонстрационный материал
Развитие речи
Как мы помогаем маме
Схемы по развитию речи
Сказки
Стихи, потешки
Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война «М»
В мире мудрых пословиц. Беседы по картине «С»
Грамматика в картинках. ФГОС. Антонимы. Глаголы "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Антонимы. Прилагательные "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Говори правильно "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Многозначные слова "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Множественное число "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Один много "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Словообразование "М"
Грамматика в картинках. ФГОС. Ударения "М"
Картотека детских писателей
Картотека детских писателей
Герои русских сказок учебное пособие
Музыкальные инструменты. Обучающие карточки. Учебное пособие.
Национальные костюмы-3. Народы России. Дидактический материал (Вохринцева)
Филимоновская народная игрушка. Дидактический материал
Каргополь. Дидактический материал
Хохлома. Изделия народных мастеров
Полхов – Майдан. Изделия народных мастеров
Гжель
Городецкая роспись по дереву

